

	Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani" Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)	
	○ Programmazione Didattica Annuale - Docente	
○		Rev: 17/02/2022

A.S. 2022-23 Insegnamento: Inglese Docente: Palmieri Raffaella Classe 5A Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1.Looking for a job	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: storico sociale, tecnico scientifico, dei linguaggi, matematico, scienze motorie.	Competenze area generale: -2,8,10 Competenza 2 - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali. Competenza n. 8 - Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenza n. 10 - Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi	Marketing and advertising -The marketing concept and process Market segmentation Market research Advertising: The language of slogans The advertising campaign SWOT analysis	Prodotto: Creare un business plan. Compiti: -Produrre testi orali, scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere opinioni -Usare in modo consapevole	I quadrimestre	Verifica: Osservazioni sistematiche in classe, prove scritte e brevi colloqui orali, attività di coppia e in gruppo. Si valuterà all'interno di ogni singola disciplina relativamente a: ●conoscenze e abilità acquisite;

			all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. Competenze area professionale:in uscita -3 Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali. Competenza intermedia Collaborare alla redazione del business plan. Collaborare alla redazione del budget. Applicare procedure e istruzioni operative di reporting. Competenze asse dei linguaggi: Explain what market/marketing research is		strategie comunicative efficaci -Interagire in maniera adeguata sia agli interlocutori che al contesto	● impegno; ● collaborazione; Criteri di valutazione: come da griglia d'Istituto e/o votazione su calcolo proporzionale sulla base del punteggio ottenuto (soglia sufficienza: da 60%)
--	--	--	---	--	--	---

			Describe how market research is done Explain how an advertisement is created Analyse how advertising works Compare advantages and disadvantages of advertising media Plan a campaign to promote a product				
2. Employment	x monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse linguistico	Competenze area generale Competenza n. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. Competenze asse dei linguaggi: -Explain how businesses reduce the cost of labour -Describe different forms of flexible working -Write a curriculum vitae - Fill in an application form	- Industrialisation - Deindustrialisation - Cutting labour costs -Flexibility -The Curriculum vitae -Letter of application	Compiti -Produrre testi orali, scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere opinioni -Usare in modo consapevole strategie comunicative efficaci -Interagire in maniera adeguata sia agli interlocutori	Il quadrimestre	Verifica: Osservazioni sistematiche in classe, prove scritte e brevi colloqui orali, attività di coppia e in gruppo. Si valuterà all'interno di ogni singola disciplina relativamente a: •conoscenze e abilità acquisite; • impegno; • collaborazione;

					ri che al contesto		Criteri di valutazione: come da griglia d'Istituto e/o votazione su calcolo proporzionale sulla base del punteggio ottenuto (soglia sufficienza: da 60%)
3 The European Union. (ed.Civica)	x monodisciplinare multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse linguistico	Competenze area generale: Competenza n. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. Competenze asse dei linguaggi: Saper produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni Saper analizzare e interpretare aspetti relativi alla cultura dei paesi anglofoni Sviluppare la consapevolezza di analogie e differenze culturali	- From a national to a European citizenship -The UE goals and values -The EU institutions -The EU symbols -The Euro	Compiti -Produrre testi orali, scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere opinioni -Usare in modo consapevole strategie comunicative efficaci -Interagire in maniera	Il quadrimestre	Verifica: Osservazioni sistematiche in classe, prove scritte e brevi colloqui orali, attività di coppia e in gruppo. Si valuterà all'interno di ogni singola disciplina relativamente a: ● conoscenze e abilità acquisite; ● impegno;

					adeguata sia agli interlocuto ri che al contesto		●collaborazio ne; Criteri di valutazione: come da griglia d'Istituto e/o votazione su calcolo proporzionale sulla base del punteggio ottenuto (soglia sufficienza: da 60%
--	--	--	--	--	--	--	--

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.

- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, _____

Il docente _____